

## Ausschreibung

---

### **Jeder ist einzigartig und damit anders** *Zur Inklusion mit Musik, Sprache und Bewegung*

„Unterschiedlichkeit bedeutet Reichtum, denn daraus erwachsen beziehungsreiche Lernsituationen, die zu größerem, individuellem und gemeinsamen Lerngewinn führen.“ (Quelle: Inklusive Schule und inklusiver Kindergarten in Südtirol)

Doch wie kann der Unterricht gestaltet werden, damit **a l l e** SchülerInnen gewinnbringend teilhaben können?

Bereits durch Ihre Wertschätzung und die Schaffung eines kooperationsfördernden Klimas im Unterricht setzen Sie zwei entscheidende Selbstkompetenzen ein, um Kinder in ihrem individuellen Lernprozess zu begleiten.

Zusätzlich unterstützen Sie Kinder ohne Beeinträchtigung genauso wie Kinder bei denen eine chronische Krankheit oder Behinderungen im Sinnes-, Körper- oder seelischen Bereich vorliegen, mit den vielfältigen Einsatzmöglichkeiten von Musik, Sprache und Bewegung.

#### Inhalte:

##### **Erweiterung Ihrer persönlichen Kompetenzen**

In diesem Seminar stellen wir uns den Fragen:

- Welche Grundhaltungen und Werte sind mir wichtig?
- Wie gehe ich mit „Andersein“ um?
- Wie vermittele ich eine aufrichtige Beziehung?
- Wie gestalte ich die Zusammenarbeit mit Integrationslehrpersonal?

#### Ziele:

##### **Einsatz von Musik, Sprache und Bewegung im inklusiven Unterricht**

- Musikalische Spielideen und Lieder geben Struktur
- Rhythmische Impulse initiieren vielfältige Reaktionen
- Improvisationen mit Körper, Stimme und Instrumenten gestalten die Beziehung
- Kreative Unterrichtssequenzen ermöglichen gemeinsames Erleben